

Using the Model, Lead, and Test Technique and “GoTalk NOW” App to Teach Children with Intellectual and Developmental Delays to Correctly Request.

استخدام أسلوب النمذجة MLT المُقترنة بتطبيق GoTalk Now في تدريس الأطفال ذوي التأخر النمائي والفكري للطلب بشكل صحيح.



### أ.د. نبيل بن شرف المالكي

#### المؤهـل:

الدكتوراة-الولايات المتحدة الأمريكية.

#### الدرجة العلمية:

أستاذ التربية الخاصة.

#### الخبرات والمناصب العلمية والإدارية:

- ◆ وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي - جامعة الملك سعود (٢٠٢١م - حتى الآن).
- ◆ نائب رئيس مجلس أمناء الجامعة العربية المفتوحة-وزارة التعليم (٢٠١٩م - حتى الآن).
- ◆ مدير مركز البحوث - كلية التربية- جامعة الملك سعود (٢٠١٩م - ٢٠٢١م).
- ◆ مستشار أكاديمي - وكالة التعليم الجامعي الأهلي-وزارة التعليم (٢٠١٩م - ٢٠٢٠م).
- ◆ رئيس قسم التربية الخاصة-كلية التربية-جامعة الملك سعود (٢٠١٧م - ٢٠١٩م).

#### الأبحاث والمؤلفات والمؤتمرات:

- ◆ نشر عددا من المؤلفات والأبحاث العلمية في مجال التربية الخاصة والتدخل المبكر في الطفولة المبكرة.
- ◆ أشرف على عدد من رسائل الماجستير والدكتوراة، وشارك في بعض المؤتمرات المحلية والدولية في مجال التربية الخاصة.

#### ملخص البحث

Frontiers in Psychology (2022)

وعاء النشر (المجلة العلمية):

استُخدمت أنظمة التواصل الداعمة والبدلية بشكل ناجح في مساعدة التلاميذ ذوي الإعاقات الفكرية والنمائية في مهارات التواصل الوظيفي. وعلى الرغم من أنه تم التحقق من أهمية وتأثير تطبيق GoTalk NOW المتوافر على أجهزة الآيباد، إلا أنه لا يوجد دراسة تطرقت لهذا التطبيق في المملكة العربية السعودية. وتهدف هذه الدراسة للكشف عن تأثير استخدام أسلوب النمذجة MLT المُقترنة بتطبيق GoTalk Now في تدريس أربعة من الأطفال ذوي التأخر النمائي والفكري للطلب بشكل صحيح. حيث تم تطبيق تصاميم الحالة الواحدة (تصميم الخطوط القاعدية المتعددة) مع جميع عينة الدراسة. وحقق المشاركون الأربعة تقدماً واضحاً باستخدام تطبيق GoTalk NOW على جهاز الآيباد، وكان أسلوب النمذجة MLT ناجحاً في مساعدة المشاركين على الطلب بشكل صحيح ومستقل. وقدمت هذه الدراسة طريقة عملية وفعالة وسهلة الاستخدام لمعلمي التربية الخاصة في تدريس الأطفال ذوي الإعاقات للطلب بشكل صحيح.

#### باللغة الانجليزية

Augmentative and alternative communication systems have been successfully used to help pupils with intellectual and developmental disabilities for functional communication skills. Whereas the effects of the GoTalk NOW application (app) available on the iPad have been investigated, no such study has been conducted in Saudi Arabia. This study investigated the effects of the “model, lead, and test” (MLT) technique paired with the GoTalk NOW app, which is used to teach four children with intellectual and developmental delays to correctly request. A multiple baseline design was implemented across all participants. All four participants made clear progress using the GoTalk NOW app on the iPad, and implementation of the MLT technique was successful in helping the participants request correctly and independently. This study provided a practical, effective, and easy-to-use method for special education teachers to teach children with disabilities.